

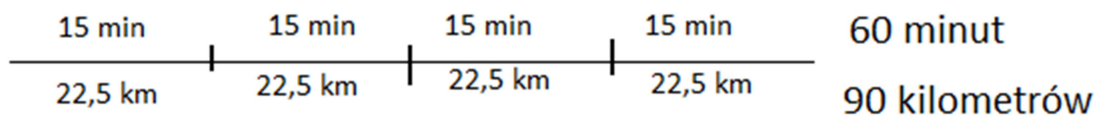
Przedmiot: Matematyka

Data: **15 czerwca 2020 r. tj. poniedziałek**

Temat : Podróż

Zbliżają się wakacje. Na tych dwóch lekcjach porozwiązujecie sobie zadania związane z wycieczkami wakacyjnymi.

Powiedzmy, że jedziecie pociągiem, który porusza się z prędkością 90km/h. Jaką drogę pokona ten pociąg w ciągu 15 min



Skoro pociąg porusza się z prędkością 90 km/h oznacza to, że 90 kilometrów przejedzie w ciągu 1 godziny czyli 60 minut.

60 minut można podzielić na 4 razy po 15 minut jak na rysunku

Czyli, żeby pociąg w ciągu 60 minut przejechał 90 km to w każdych 15 minutach musi przejechać 22,5km bo $22,5 \cdot 4 = 90\text{km}$ albo $90:4=22,5$

Polecenia do wykonania

- Z zeszytu ćwiczeń wykonajcie zadania od 1 do 8 ze stron od 156 do 158

Wyślijcie mi rozwiązanie zadania 4 i 8

Z podręcznika wykonajcie zadania 7, 8 strona 206 korzystając z danych na stronie 205

Wskazówki do zadań z zeszytu ćwiczeń na drugiej stronie

Wskazówka do zadania 2

Jeśli chcemy policzyć jak długo jedzie pociąg ze Szczecina do Leszna musimy policzyć różnicę czasu między **godziną odjazdu ze Szczecina a godziną przyjazdu do Leszna**

Wskazówka do zadania 3

Z tabeli odczytamy, że na trasie przejazdu Kraków jest od Szczecina odległy 631 km a Rzeszów jest odległy 788 km jak zatem policzyć długość trasy pociągu między Krakowem a Rzeszowem

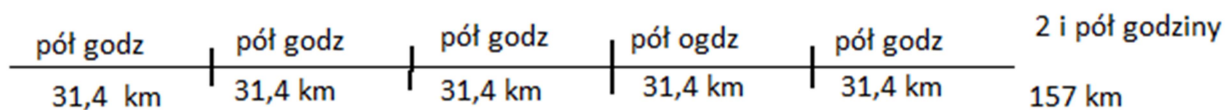
$$788-631=157\text{km}$$

Jak policzyć czas przejazdu $8,36-6,04=2\text{ h i }32\text{ minuty}$

Czyli około 2,5 h (dwie i pół godziny)

Wiemy zatem, że pociąg pokonuje 157 km w 2 i pół godziny. Jak policzyć jego prędkość. Musimy policzyć ile pokona w 1 h

Policzmy najpierw ile pokona w pół godziny czyli 30 min



Pół godziny mieści się pięć razy w 2 i pół godziny

Czyli pociąg w pół godziny przejedzie $157:5=31,4\text{ km}$

Czyli w ciągu całej godziny pociąg przejedzie $31,4*2=62,8\text{km}$

A zatem jego prędkość będzie 62,8km/h

Wskazówka do zadania 5

Na tej mapie 1 cm odpowiada 25000cm w rzeczywistości. Zapisujemy to

$$1\text{cm}-25\ 000\text{cm}$$

$$25000\text{cm}=250\text{ m}$$

Więc możemy zapisać

$$1\text{cm} - 250\text{m}$$

Ten zapis w tym przypadku będziemy czytać: Jednemu centymetrowi na mapie odpowiada 250 m w rzeczywistości

Wskazówka do zadania 6

Najpierw sobie narysujcie tą trasę, a później połóżcie na nią nitkę.

Później trzeba zmierzyć długość nitki, która odpowiada trasie

Wskazówka do zadania 7

A wiemy, że rzeczywista odległość to 500m. Musimy policzyć ile to będzie na mapie

Wiemy, że 1 cm- 250 m

2 cm- 500m

Czyli odległości 500m w rzeczywistości odpowiada 2 cm na mapie

B Tu będziemy mieli większą trudność. Musimy policzyć 875 m w rzeczywistości ile odpowiada na mapie

3cm-250·3=750 m (Czyli będzie trochę więcej niż 3 cm)

0,5 cm-250m:2=125m

3,5 cm – 875 m

Czyli odległości 875 m w rzeczywistości odpowiada 3,5 cm na mapie

Wskazówka do zadania 8 podpunkt c

Można sobie dorysować kalendarz na kwiecień i czerwiec korzystając z tego jak wygląda kalendarz na maj

